

Klasse 7b8b Læringsplan 22-23-24

Namma:.....

Tiibmaplána:

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ
2.	09:30- 10:30	Samfunsfag RP	Matematikk RP, BJ, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA	Engelsk AUH, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA
3.	10:40- 11:40	Naturfag RP, BJ	Engelsk AUH, BJ	Naturfag RP, BJ	Musikk THT	Duodji IB
4.	12:00- 13:00	Krøf RP	Naturfag RP, BJ	8b: Utd.fag NAA 7b er ferdig 11.40	Svømming RP	Duodji IB
5.	13:10- 14:10	Krøf RP	Samfunsfag RP		KRLE RP	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
u/v 22	Valgfag	Tinestafett		Kristi Himmelfart	Fri
u/v 23					
u/v 24	2.Pinsedag				

Informasjon / Diedut

Ronny Persen ronny.persen@karasjok.kommune.no
May-Britt Balto may.britt.balto@karasjok.kommune.no

Tlf: 920 26654
Tlf. 920 81247

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

Ferdigheter:

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt

- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

	Læringsmål:	
	• Vi lærer om kommunikasjon	
U22	Tema: "Les bok – skriv referat" • Les ferdig bok, skriv ferdig referat.	
U23	Tema: "Muntlig kommunikasjon" • Les side 8-13. • Gjør "Test deg selv" 1-4 side 13. Oppgavene besvares på PC. Forsett på tidligere lagret dokument. • Gjør oppgave 1,2 og 3 side 13.	
U24	Tema: "Muntlig kommunikasjon" - • Les 14-19. • Gjør "Test deg selv" 1-4 side 21. • Gjør oppgave 1, 2 (Gruppeoppgave), 4, 5 (Gruppeoppgave) og 6 (Gruppeoppgave).	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	• samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levkår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag • utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur • vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår • reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst • gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikter og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane •	
U22	• Tema: "Norge blir en nasjon - 8.klasse" • Ingen timer denne uken pga Tinstafett og ferie	
U23	• Tema: "Norge blir en nasjon - 8.klasse"	

	• Fortsette med: Historien om grunnloven • Nasjonalisme i Europa • Hvis du er ferdig, start på: Nasjonalromantikk og nasjonsbygging.	
U24	• Nasjonalromantikk og nasjonsbygging • Språkhistorie • Hvis du er ferdig, start på: Fornorskningen	

Naturfag		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
V22	• Vi styrker oss i matematikk. • Vi jobber med mattemaraton på Kikora.	
V23	• Vi bruker timene på sam.fag	
V24	• Vi bruker timene på sam.fag	

KRLE		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål: • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag.	
U22	• Tema: “Verdensreligionene” - 8.klasse • Ingen timer denne uke pga fri.	
U23	• Tema: “Verdensreligionene” - 8.klasse • Hinduismen. Gå i dybden. Jobb videre med oppgaven.	
U24	• Tema: “Verdensreligionene” - 8.klasse • Hinduismen. Gå i dybden. Jobb videre med oppgaven.	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

Matematikk
Nettside: https://kikora.no/

Fagbok: Nummer 8		
	• lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter.	
U22	• Jobb med mattemaraton.	
U23	• <u>Tema: "Programering"</u> • 7.1: Fra blokk – til tekstprogramering	
U24	• <u>Tema: "Heldagsprøve"</u> • 7.2: Tekstprogramering med løkker	

Kroppsøving <i>Ta med gymtøy/skift til timene. De som har innendørs sko, tar de med.</i>		
U22	• Ingen KRØF pga valgfag.	
U23	• Perletur: Slalombakken	
U24	• Ingen KRØF pga fridag	

Samisk 2 / Sámeigiella nubbingiellan Fágagirji: Ábás 1	
Ulbmilat / Læringsmål: • Mun máhtán adjektiivvaid attribuhhta- ja predikatiivahámis • Mun máhtán geavahit adjektiivvaid ovttaidlogus ja mánggaidlogus go mii ságastallat • Mun máhtán čállit mátkebreava	
V22	Mannebárga 1.tiibmu Ábás 1: Kap. 5 Buorre guoibmi oanida mátkki s.84-87. Bárrastávvaladjektiivvaid attribuhhta – ja predikatiivahápmi ovttaid ja mánggaidlogus. Bargobihtát s. 85-87. Árvvoštallat leat go olahan oahppanulbmiliid.

	Duorastat 1.tiibmu Friddja
V23	Maŋnebárga 1.tiibmu Dás mun oahpan – mii lohkat dan ovttas s. 88 Ábás 1: Kap. 6 Doppe gos liekkus mojit báitet, s. 89-93, b.b nr 6, 10, 11.
	Duorastat: Ábás 1: Kap. 6 Doppe gos liekkus mojit báitet, s. 94-99. Vearbbat ja substantiivvat goallostátnin. B.b nr. 15-16
V24	Maŋnebárga 1.tiibmu Ábás 1: Kap. 6 Doppe gos liekkus mojit báitet, s. 100-101 Bárrastávvaladjektiivvaid veardideapmi, Bargobihtát nr. 24-26.
	Duorastat 1.tiibmu Árvvoštallat oahppama ja loahpahat kap.6

Samisk 3 / Sámeigiella nubbingiellan, sámeigiella 3

Fágagirji: Boađe! Ohppiidgirji 1 ja bargogirji 1

Ulbmilat / Læringsmål:

- Mun máhtán muitalit teavsta sisdoalu birra
- Mun máhtán sojahit vearbbaid ovttaidlogus (mun, don ja son) ja mánggaidlogus (mii, dii ja sii)
- Mun máhtán muitalit olu tiibmu lea

V22	Maŋnebárga 1.tiibmu Boađe! lohkanirji s. 35-36 ja bargogirji s. 17-18 muntlig nr.18-19, skriftlig nr 20 -21 Giellaoahppu: <i>ahte</i> og verbet <i>lohkat</i>
	Duorastat 1.tiibmu Friddja
V23	Maŋnebárga 1.tiibmu Boađe! lohkanirji s. 39-40 ja bargogirji s. 19-20 muntlig nr.22-23, skriftlig nr 25,28 og 29, 31.
	Duorastat: Boađe! lohkanirji s. 39-40 ja bargogirji s. 19-20 muntlig nr.22-23, skriftlig nr 25,28 og 29, 31.
V24	Maŋnebárga 1.tiibmu Boađe! lohkanirji s. 18, 23 ja 24 bargogirji s. 20 nr 27
	Duorastat 1.tiibmu Árvvoštallat oahppama. Gárvvistit bihtáid.